



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA:	RELIGIÓN	ASIGNATURA:	RELIGIÓN
PERIODO:	II	GRADO:	5º
FECHA INICIO:	01 DE ABRIL	FECHA FINAL:	07 DE JUNIO
DOCENTE:	LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Por qué Dios es tan exigente y celoso con su pueblo amado?
- ¿Por qué Dios hace oír su voz y envía su palabra a través de los profetas?

COMPETENCIAS:

- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en cuaderno. Participación en clase Trabajo en la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVA: Reconoce a Israel como el pueblo escogido por dios que da testimonio de amor en una cita bíblica. ARGUMENTATIVA: Relaciona las enseñanzas de los profetas con el texto y las situaciones del pueblo de Israel en citas bíblicas.
2	¿Cómo se comunica Dios con los seres humanos? La mujer adúltera	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bíblica Cita Juan 8 : 1 - 11 Reflexión Dialogo Realización de ficha. Anexo parte inferior. Lectura por parejas sobre la semana santa. Periódico misión 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno con la actividad realizada. Semana 3 	<ul style="list-style-type: none"> PROPOSITIVA: Opina sobre los rasgos característicos de Dios revelado por Jesucristo en un texto bíblico.
3	Los mandamientos de Moisés	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación Elaborar en equipos de forma creativa el mandamiento que le correspondió y preparar explicación para el grupo. Éxodo 20: 1-16 			
4	Semana del idioma Primer mandamiento de la ley de Dios amor a Dios sobre todas las cosas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación exposición de los mandamientos. <i>Marcos 12,28-34</i> Anexo parte inferior. 		<ul style="list-style-type: none"> Traer la biblia. Semana 4 	
5	Características de la experiencia religiosa autentica:	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación Experiencias según su creencia. Varios niños leerán la biblia y nos darán sus aportes Anexo parte inferior. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase y trabajo en su cuaderno. Semana 5 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Isaías 50 • Realización de un escrito sobre el tema, 			
6	Dios es justicia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Experiencias según su creencia. • (Salmo 145:17) • Lectura • Traer la Biblia. 			
7	Dios es verdad	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Consignación • Realización de ficha Anexo parte inferior.(Deuteronomio 32:4) 		<ul style="list-style-type: none"> • Traer la Biblia Semana 7 	
8	Dios es sabiduría	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo dirigido • Conocimientos previos • Consignación • Anexo parte inferior • (Romanos 11: 33) 		<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la biblia y participación semana 8 	
9	Dios es santo	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Anexo • Revisión del trabajo • Sustentación (Pedro 1:16) 			
10	Dios es amor	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo sobre el tema a tratar • Anexo • Revisión del trabajo • Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo. • (1 Juan 4:16) 		<ul style="list-style-type: none"> • Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo. Semana 10 	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno con la actividad realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traer la biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y trabajo en su cuaderno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traer la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la biblia y participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentación; cada uno contará lo comprendido del trabajo. 		

Anexo:

Semana 2

Jesús y la adúltera

Jn 8,1-11



©francescaimelli.blogspot.com

©educarconjesus.blogspot.com

HORIZONTAL

- 3. Mujer que había pecado
- 6. Ley que querían aplicar los escribas
- 7. Acción contraria a condenar
- 8. Persona que escribía en el suelo

VERTICAL

- 1. Quienes marcharon los primeros
- 2. Uno de los grupos acusadores
- 4. Con lo que escribía Jesús
- 5. Objeto que querían tirar a la mujer